

Medienkonzept

Elly-Heuss-Knapp-Schule, Düsseldorf

(Stand: 04.02.2020)

Inhalt

1	Grundvorstellungen und Ziele.....	2
2	Arbeitsschwerpunkte und Verantwortlichkeiten.....	2
3	Bestandsaufnahme.....	3
3.1	Technische Ausstattung	3
3.2	Erfassung der Schwerpunkte für die Medienkompetenzentwicklung.....	3
3.3	Erfassung der Ausstattungswünsche der Kolleg/inn/en	4
3.4	Erfassung der Fortbildungswünsche der Kolleg/inn/en.....	4
3.5	Erfassung der Wünsche der Schüler/innen in Bezug auf Digitalisierung	4
4	Ableitung des Investitionsbedarfs mit Priorisierung.....	4
5	Arbeitsplanung	5
5.1	Schuljahr 2019/20	5
5.2	Schuljahr 2020/21 (Ideen).....	5
5.3	Schuljahr 2021/22 (Ideen).....	5
6	Anlagen.....	5



Medienkonzept

1 Grundvorstellungen und Ziele

Die Elly-Heuss-Knapp-Schule hat sich zum Ziel gesetzt, in allen Bildungsgängen und für alle am Lernprozess Beteiligten die Entwicklung digitaler Schlüsselkompetenzen systematisch zu fördern. Dabei geht es um die Entwicklung von Medienkompetenz, von Anwendungs-Know-how und – in begrenztem Maße – von informatischen Grundkenntnissen.

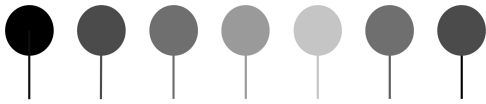
Grundlage für die Entwicklung von Zielen und unterrichtlichen Inhalten sind der Medienkompetenzrahmen NRW, der die oben erwähnten Schlüsselkompetenzen weiter ausdifferenziert, und das Leitbild der Elly-Heuss-Knapp-Schule.

Zentrale Ziele auf Grundlage des Leitbildes der Schule

1. **Sicherstellung der fachlichen Qualität der berufsbezogenen Inhalte** durch enge Kooperation mit der beruflichen Praxis und Ausbildungsbetrieben:
Welche Herausforderungen ergeben sich durch die Digitalisierung im jeweiligen Berufsfeld?
Regelmäßige **Aktualisierung der didaktischen Jahresplanungen**.
2. Umsetzung zukunftsorientierter **Lern- und Unterrichtsmethoden** sowie Schaffung geeigneter **Lernorte** im Rahmen von selbst organisiertem und eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten. Dazu gehören **adäquate Kommunikations- und Datenaustauschmöglichkeiten** für Schüler/innen und Lehrer/innen.
3. Nutzung von Medien als Grundlage für **individuelle Förderung und Lernbegleitung** sowie die Schaffung von Voraussetzungen für das **Lernen als lebenslanger Prozess**
4. **Förderung von sozialer Verantwortung/Toleranz/respektvollem Umgang/Partizipation** auch im Zusammenhang mit der Nutzung von Medien

2 Arbeitsschwerpunkte und Verantwortlichkeiten

	Arbeitsschwerpunkt	Verantwortlich
1	Medienbestände planen, dokumentieren, warten und regelmäßig erneuern	Medienteam
2	Umsetzung von BYOD	Medienteam
3	Verwaltung und Administration von Moodle	Medienteam und Moodle-Verantwortliche der Bildungsgänge
4	Integration der Unterrichtsinhalte zu digitalen Schlüsselkompetenzen in didaktische Jahresplanungen und Begleitung der praktischen unterrichtlichen Umsetzung	Bigakos
5	Ermittlung von Fortbildungsbedarfen und Planung/Organisation von Fortbildungen	Bigakos und FOBI-Beauftragte
6	Regelmäßiger Ideen- und Erfahrungsaustausch im Rahmen einer Teilkonferenz Medien der Lehrerkonferenz	Einladung durch Medienteam



Medienkonzept

7	Regelmäßige Evaluation des Entwicklungsstands	Bigakos / EVA-Team
8	Weiterentwicklung des Medienkonzepts mithilfe der Ergebnisse regelmäßiger Evaluationen	Medienteam
9	Planung von Neuanschaffungen und strategische Ausrichtung auf Grundlage der Ergebnisse der Evaluation	Lehrerkonferenz, EWSL und SL, Schulkonferenz

3 Bestandsaufnahme

3.1 Technische Ausstattung

Der Medienbestand für den Standort Siegburger Straße wird im Medieninfo, das regelmäßig aktualisiert wird, erfasst. Dieses ist in den Handreichungen im Ellynnet (Intranet für Lehrer/innen) zugänglich und wird bei Aktualisierung an alle Kolleg/innen verschickt.

Die Schule betreibt eine Moodle-Instanz, die für die Bereitstellung von Materialien für das selbst organisierte Lernen genutzt wird. Außerdem gibt es ein Intranet (Ellynnet), das nur für Lehrer/innen zugänglich ist, und Informationen zur Organisation sowie zu den Bildungsgängen und Fachkonferenzen bietet.

An der Außenstelle Räscherweg sind folgende Medien vorhanden: PC-Raum, Laptops und iPads mit W-LAN-Anbindung, fest installierte Beamer vielen Räumen.

Mittelfristig wird der Standort geschlossen, so dass größere bauliche und infrastrukturelle Investitionen nicht in Betracht kommen.

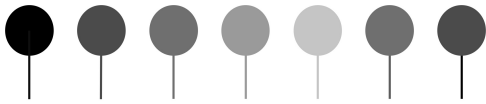
3.2 Erfassung der Schwerpunkte für die Medienkompetenzentwicklung

Gemäß Schulentwicklungsziel befassten sich im Schuljahr 2019/20 alle Bigakos mit der Festlegung von Schwerpunkten für die Medienkompetenzentwicklung. Sie orientierten sich hierfür am Medienkompetenzrahmen NRW. Die Schwerpunkte wurden Fächern oder Lernfeldern zugeordnet, Verantwortlichkeiten wurden benannt.

Eine Auswertung zum Ende des Schuljahres erfolgt bereichsintern.

Folgende Schwerpunkte wurden in vielen Bildungsgängen festgelegt:

Hauptschwerpunkte für Medienkompetenzentwicklung an der EHKS (Stand: 11/2019)	
1	Informationsrecherche, -auswertung und -bewertung, Dokumentation von Quellen
2	Medienproduktion und Präsentation (Erklärfilme, digitale Poster, Flyer, Bewerbungen, Steckbriefe, Praktikumsberichte, Facharbeiten, E-Mails, ...)
3	Aufklärung über Cybergewalt und -kriminalität, Datenschutz und Informationssicherheit, Regeln digitaler Kommunikation, Urheberrecht
4	Medienanalyse und Meinungsbildung, Informationskritik



Medienkonzept

3.3 Erfassung der Ausstattungswünsche der Kolleg/inn/en

Hierzu wurde im Herbst 2019 eine Befragung durchgeführt.

Folgende Wünsche wurden häufig genannt (mit Priorisierung):

1. Stabiles und schnelles Internet
2. Fest installiertes schnell zugängliches Präsentationssetup in jedem Unterrichtsraum, damit keine Zeit für den Aufbau verloren geht
3. Dokumentenkameras für jeden Unterrichtsraum
4. Weitere Tablets und Laptops mit Ausleihsystem
5. Digitale Unterrichtsmaterialien (Online-Fachzeitschriften und digitale Lehrbücher)
6. Stative für iPads
7. Aktuelles Adobe CC für 2 PC-Räume
8. Office für alle Schüler/innen und Lehrer/innen

3.4 Erfassung der Fortbildungswünsche der Kolleg/inn/en

Hierzu wurde im Herbst 2019 eine Befragung durchgeführt.

Folgende Wünsche wurden häufig genannt (mit Priorisierung):

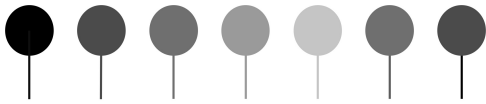
1. iPad/Apple-TV-Schulungen
2. Digitale Unterrichtskonzepte / Apps für den Unterricht
3. Fortbildungen zu Themen wie: Datenschutz, Bewertung von Internetquellen, Cybermobbing
4. Moodle-Schulungen
5. Filmen- und Filmschnitt
6. Online-Produktion

3.5 Erfassung der Wünsche der Schüler/innen in Bezug auf Digitalisierung

Befragung über die SV folgt.

4 Ableitung des Investitionsbedarfs mit Priorisierung

1. Schnelle Internetverbindung
2. Fest installiertes schnell zugängliches Präsentationssetup in jedem Unterrichtsraum
Fest verbaute drahtlose Kommunikation zwischen Laptops und Tablets mit den Beamern (Miracast oder AppleTV).
Hierfür ist der Austausch von Beamern ohne HDMI notwendig.
3. Dokumentenkameras für jeden Unterrichtsraum
4. iPads / Tablets für die Nutzung im Unterricht
5. Kommunikationsplattform für Lehrer/innen und Schüler/innen mit Datenaustausch- und Kommunikationsmöglichkeit und der Möglichkeit der automatisierbaren Vergabe schulischer E-Mail-Adressen für alle SuS.
(Im Medienentwicklungsplan der Stadt Düsseldorf ist hier bereits eine Lösung angekündigt. Eine konkrete zeitliche Perspektive gibt es für unsere Schule noch nicht. Logineo NRW kommt möglicherweise auch infrage.)



Medienkonzept

- Umgestaltung von 3 PC-Räumen (W205, W206, W207) mit Erneuerung der Verkabelung und veränderter Sitzordnung zur Erhöhung der Unterrichtsqualität.
Umbauten könnten im Rahmen des städtischen Bauvorhabens SOM VI erfolgen.

5 Arbeitsplanung

5.1 Schuljahr 2019/20

Vorhaben	Stand
1. Erneuerung des gesamten PC-Bestandes in PC-Räumen und Lehrerzimmern am Standort Siegburger Straße	Erledigt (Nacharbeiten nötig)
2. Zielfindung zur Medienkompetenzentwicklung für die einzelnen Bildungsgänge	Erledigt
3. Pädagogischer Tag zur Medienkompetenzentwicklung	Durchführung im März 2020
4. Überarbeitung des Medienkonzeptes	Läuft
5. Regelmäßige Moodle-Fortbildungen	Läuft
6. Überarbeitung des Intranets (EllyNet) und Integration in die Homepage	Läuft
7. Konstituierung einer Teilkonferenz für Medien	TOP auf Lehrerkonferenz im 2. Halbjahr
8. Befragung der SuS in Bezug auf Wünsche im Bereich Digitalisierung	Steht aus

5.2 Schuljahr 2020/21 (Ideen)

- Integration medienpädagogischer Elemente in die didaktischen Jahresplanungen
- Ausbau der Internetanbindung
- Anschaffung von Dokumentenkameras und zugehöriger Hardware
- PC-Austausch in N202 und am RSW
- Austausch der Laptop-Bestände
- Austausch von Beamern ohne HDMI
- Anschaffung von weiteren iPads

5.3 Schuljahr 2021/22 (Ideen)

6 Anlagen

Medieninfo (Standort Siegburger Straße) → Nur für den internen Gebrauch

Störungs- und Reparaturmitteilung Medien