



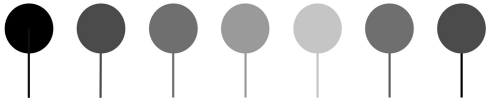
Elly-Heuss-Knapp-Schule · Berufskolleg der Stadt Düsseldorf

Medienkonzept

Elly-Heuss-Knapp-Schule, Düsseldorf (Webversion)

(Stand: 01.12.2020)





Medienkonzept

1 Inhalt

2	Grundvorstellungen und Ziele.....	2
3	Arbeitsschwerpunkte und Verantwortlichkeiten.....	2
4	Erfassung der Schwerpunkte für die Medienkompetenzentwicklung.....	3
5	Bestandsaufnahme.....	3
5.1	Gegenwärtige technische Ausstattung.....	3
5.2	Allgemeine technische Anforderungen an die Medieninfrastruktur.....	4
5.3	Bildungsgangbezogene Anforderungen an die medientechnische Ausstattung im Detail.....	4
5.4	Zusätzliche Erfassung der Ausstattungswünsche von Kolleg/innen.....	4
5.5	Erfassung der Fortbildungswünsche der Kolleg/innen.....	5
5.6	Erfassung der Wünsche der Schüler/innen in Bezug auf Digitalisierung.....	5
6	Arbeitsplanung.....	5
6.1	Schuljahr 2019/20 (mit Bilanzierung).....	5
6.2	Schuljahr 2020/21.....	6
6.3	Ab Schuljahr 2021/22.....	6
7	Anlagen.....	6



Medienkonzept

2 Grundvorstellungen und Ziele

Die Elly-Heuss-Knapp-Schule hat sich zum Ziel gesetzt, in allen Bildungsgängen und für alle am Lernprozess Beteiligten die Entwicklung digitaler Schlüsselkompetenzen systematisch zu fördern. Dabei geht es um die Entwicklung von Medienkompetenz, von Anwendungs-Know-how und – in begrenztem Maße – von informatischen Grundkenntnissen.

Grundlage für die Entwicklung von Zielen und unterrichtlichen Inhalten sind der Medienkompetenzrahmen NRW, der die oben erwähnten Schlüsselkompetenzen weiter ausdifferenziert, und das Leitbild der Elly-Heuss-Knapp-Schule.

Zentrale Ziele auf Grundlage des Leitbildes der Schule

1. **Sicherstellung der fachlichen Qualität der berufsbezogenen Inhalte** durch enge Kooperation mit der beruflichen Praxis und Ausbildungsbetrieben:
Welche Herausforderungen ergeben sich durch die Digitalisierung im jeweiligen Berufsfeld?
Regelmäßige **Aktualisierung der didaktischen Jahresplanungen**.
2. Umsetzung zukunftsorientierter **Lern- und Unterrichtsmethoden** sowie Schaffung geeigneter **Lernorte** im Rahmen von selbst organisiertem und eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten. Dazu gehören **adäquate Kommunikations- und Datenaustauschmöglichkeiten** für Schüler/innen und Lehrer/innen.
3. Nutzung von Medien als Grundlage für **individuelle Förderung und Lernbegleitung** sowie die Schaffung von Voraussetzungen für das **Lernen als lebenslanger Prozess**
4. **Förderung von sozialer Verantwortung/Toleranz/respektvollem Umgang/Partizipation** auch im Zusammenhang mit der Nutzung von Medien

3 Arbeitsschwerpunkte und Verantwortlichkeiten

	Arbeitsschwerpunkt	Verantwortlich
1	Medienbestände planen, dokumentieren, warten und regelmäßig erneuern	Medienteam
2	Umsetzung von BYOD, iPads für SuS	Medienteam
3	Verwaltung und Administration der Lernplattformen itslearning und Logineo NRW LMS	Medienteam und Verantwortliche in den Bildungsgängen
4	Integration der Unterrichtsinhalte zu digitalen Schlüsselkompetenzen in didaktische Jahresplanungen und Begleitung der praktischen unterrichtlichen Umsetzung	Bigakos
5	Ermittlung von Fortbildungsbedarfen und Planung/Organisation von Fortbildungen	Bigakos und FOBI-Beauftragte
6	Regelmäßiger Ideen- und Erfahrungsaustausch im Rahmen einer Teilkonferenz Medien der Lehrerkonferenz	Einladung durch Medienteam



Medienkonzept

7	Regelmäßige Evaluation des Entwicklungsstands	Bigakos / EVA-Team
8	Weiterentwicklung des Medienkonzepts mithilfe der Ergebnisse regelmäßiger Evaluationen	Medienteam
9	Planung von Neuanschaffungen und strategische Ausrichtung auf Grundlage der Ergebnisse der Evaluation	Lehrerkonferenz, EWSL und SL, Schulkonferenz

4 Erfassung der Schwerpunkte für die Medienkompetenzentwicklung

Gemäß Schulentwicklungsziel befassten sich im Schuljahr 2019/20 alle Bigakos mit der Festlegung von Schwerpunkten für die Medienkompetenzentwicklung. Sie orientierten sich hierfür am Medienkompetenzrahmen NRW. Die Schwerpunkte wurden Fächern oder Lernfeldern zugeordnet, Verantwortlichkeiten wurden benannt.

Eine Umsetzung und Integration in die didaktischen Jahresplanungen erfolgt bereichsintern.

Folgende Schwerpunkte wurden in vielen Bildungsgängen festgelegt:

	Hauptschwerpunkte für Medienkompetenzentwicklung an der EHKS (Stand: 11/2019)
1	Informationsrecherche, -auswertung und –bewertung, Dokumentation von Quellen
2	Medienproduktion und Präsentation (Erklärfilme, digitale Poster, Flyer, Bewerbungen, Steckbriefe, Praktikumsberichte, Facharbeiten, E-Mails, ...)
3	Aufklärung über Cybergewalt und –kriminalität, Datenschutz und Informationssicherheit, Regeln digitaler Kommunikation, Urheberrecht
4	Medienanalyse und Meinungsbildung, Informationskritik

5 Bestandsaufnahme

5.1 Gegenwärtige technische Ausstattung

Der Medienbestand für den Standort Siegburger Straße wird im Medieninfo (siehe Anhang), das regelmäßig aktualisiert wird, erfasst. Dieses ist in den Handreichungen im Ellynet (Intranet für Lehrer/innen) zugänglich und wird bei Aktualisierung an alle Kolleg/innen verschickt.

Die Schule verwendet parallel die beiden Lernplattformen itslearning und Logineo NRW LMS, die für die Begleitung von Unterricht und das Distanzlernen genutzt werden. Außerdem gibt es ein Intranet (Ellynet), das nur für Lehrer/innen zugänglich ist, und Informationen zur Organisation sowie zu den Bildungsgängen und Fachkonferenzen bietet.

An der Außenstelle Räuscherweg sind folgende Medien vorhanden: PC-Raum, Laptops und iPads mit W-LAN-Anbindung, AppleTVs sowie fest installierte oder mobile Beamer vielen Räumen.



Medienkonzept

Mittelfristig wird der Standort geschlossen, so dass größere bauliche und infrastrukturelle Investitionen nicht in Betracht kommen.

5.2 Allgemeine technische Anforderungen an die Medieninfrastruktur

Diese Zusammenfassung wertet die bildungsgangbezogenen Wünsche aus 5.3 aus.

- Internet, W-LAN (hohe Verfügbarkeit und ausreichende Geschwindigkeit)
- Projektionstechnik
Grundausrüstung für alle Räume ist ein Beamer mit Projektionsfläche neben oder hinter der Tafel, wo dies baulich nicht möglich ist, soll entweder ein Beamer interaktiv mit Tafelanlage oder ein Aktivdisplay mit Tafelanlage verbaut werden.
- Dokumentenkameras mit dauerhaftem Anschluss an die Displays in ausgewählten Räumen nach Erfordernissen der Bildungsgänge
- 1:1-Ausstattung der Schüler*innen mit iPads in bestimmten Bildungsgängen (wenn die soziale Situation der SuS oder didaktische Konzepte es erfordern).
- Dezentral in Wagen gelagerte iPads für die flexible Nutzung im Unterricht
- Apple Pencils zur Ausleihe für den Unterricht in ausgewählten Bildungsgängen (wenn didaktische Konzepte es erfordern)
- Zentrale Druckmöglichkeit auf jeder Etage, Farbdrucker in den Bereichsbüros (beide mit Druckmöglichkeit für iPads)
- Lernplattform (Dokumentation von Unterricht, Datenaustausch, Chatfunktion, Videokonferenzfunktion)
- Digitales Klassenbuch
- Schulinterne Speichermöglichkeiten für die iPads
- Einführung digitaler Lehrbücher
- Weitere flexible Lernräume mit Druckmöglichkeit für selbst organisiertes Lernen (W205, W206, W207, W208)
- Aktuelle Spezialsoft- und Hardware für ausgewählte Bildungsgänge (Gestaltung: Adobe CC, leistungsfähige PCs, große Monitore, Plotter / Textil- und Bekleidungstechnik: Grafis Schnittkonstruktionssoftware, Plotter / Agrartechnik: Ulmer Lernportal / Biologie: Mikroskope mit digitaler Bildausgabe)

5.3 Bildungsgangbezogene Anforderungen an die medientechnische Ausstattung im Detail

intern

5.4 Zusätzliche Erfassung der Ausstattungswünsche von Kolleg/innen

Hierzu wurde im Herbst 2019 eine Befragung durchgeführt.

Folgende Wünsche wurden häufig genannt (mit Priorisierung). Diese sind in den Anforderungen für die allgemeine Ausstattung enthalten.

1. Stabiles und schnelles Internet



Medienkonzept

2. Fest installiertes schnell zugängliches Präsentationssetup in jedem Unterrichtsraum, damit keine Zeit für den Aufbau verloren geht
3. Fest installierte Dokumentenkameras in Unterrichtsräumen
4. Weitere Tablets und Laptops mit Ausleihsystem
5. Digitale Unterrichtsmaterialien (Online-Fachzeitschriften und digitale Lehrbücher)
6. Stative für iPads
7. Aktuelles Adobe CC für 2 PC-Räume
8. Office für alle Schüler/innen und Lehrer/innen

5.5 Erfassung der Fortbildungswünsche der Kolleg/innen

Hierzu wurde im Herbst 2019 eine Befragung durchgeführt.

Folgende Wünsche wurden häufig genannt (mit Priorisierung):

1. iPad/Apple-TV-Schulungen
2. Digitale Unterrichtskonzepte / Apps für den Unterricht
3. Fortbildungen zu Themen wie: Datenschutz, Bewertung von Internetquellen, Cybermobbing
4. Lernplattform-Schulungen
5. Filmen- und Filmschnitt
6. Online-Produktion

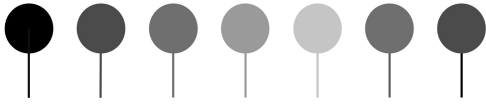
5.6 Erfassung der Wünsche der Schüler/innen in Bezug auf Digitalisierung

Folgt

6 Arbeitsplanung

6.1 Schuljahr 2019/20 (mit Bilanzierung)

1. Erneuerung des gesamten PC-Bestandes in PC-Räumen und Lehrerzimmern am Standort Siegburger Straße
(bis auf N202 abgeschlossen)
2. Regelmäßige Lernplattform-Fortbildungen
(auf pädagogischen Tagen und online)
3. Zielfindung zur Medienkompetenzentwicklung für die einzelnen Bildungsgänge
(noch nicht abgeschlossen)
4. Pädagogischer Tag zur Medienkompetenzentwicklung
(in 2020/21)
5. Konstituierung einer Teilkonferenz für Medien
(steht aus)
6. Überarbeitung des Medienkonzeptes
(noch nicht abgeschlossen)
7. Überarbeitung des Ellynets
(steht aus – Neuaufstellung im Zusammenhang mit den Lernplattformen)



Medienkonzept

6.2 Schuljahr 2020/21

1. Verbesserung der Qualität der Internetanbindung und W-LAN-Abdeckung (in Arbeit)
2. Umstellung auf neue Netzwerklösung PädML 7
(abgeschlossen, Nacharbeiten notwendig)
3. Neue PCs für N202
(bestellt)
4. Anschaffung von weiteren iPads
5. Überarbeitung des Medienkonzeptes
6. Investitionsplanung für die Abfrage des Schulträgers zur Ausstattung aus den Mitteln des Digitalpaktes
7. Konsolidierung der Arbeit mit den Lernplattformen in allen Bildungsgängen / Entscheidung für eine der beiden Lernplattformen (itslearning oder Logineo NRW LMS)
8. Fortbildungen (Lernplattformen, iPads, Pädagogisches Netz)

6.3 Ab Schuljahr 2021/22

Umsetzung der Neuausstattung aus den Mitteln des Digitalpaktes (siehe 5/2)

7 Anlagen

Medieninfo (Standort Siegburger Straße)

– intern –