



Qualitätsanalyse NRW

BK Elly-Heuss-Knapp-Schule, Düsseldorf

## Ergebnisse der Qualitätsanalyse Gesamtbewertung im Überblick

		Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
	<b>QB 1 Ergebnisse der Schule</b>					
1.1	Abschlüsse					X
1.2	Fachkompetenzen					X
1.3	Personale Kompetenzen	X				
1.4	Schlüsselkompetenzen		X			
1.5	Zufriedenheit der Beteiligten	X				
	<b>QB2 Lernen und Lehren</b>					
2.1	Schulinternes Curriculum		X			
2.2	Leistungskonzept – Leistungsanforderung und -bewertung			X		
2.3	Unterricht – fachliche und didaktische Gestaltung		X			
2.4	Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses			X		
2.5	Unterricht – Lernumgebung und Lernatmosphäre		X			
2.6	Individuelle Förderung und Unterstützung		X			
2.7	Schülerberatung/Schülerbetreuung	X				
	<b>QB 3 Schulkultur</b>					
3.1	Lebensraum Schule		X			
3.2	Soziales Klima	X				
3.3	Ausstattung und Gestaltung Schulgebäude / Schulgelände		X			
3.4	Partizipation		X			
3.5	Außerschulische Kooperation	X				
	<b>QB 4 Führung und Schulmanagement</b>					
4.1	Führungsverantwortung der Schulleitung	X				
4.2	Unterrichtsorganisation		X			
4.3	Qualitätsentwicklung		X			
4.4	Ressourcenmanagement	X				
4.5	Arbeitsbedingungen					X
	<b>QB 5 Professionalität der Lehrkräfte</b>					
5.1	Personaleinsatz	X				
5.2	Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen		X			
5.2	Kooperation der Lehrkräfte	X				
	<b>QB 6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung</b>					
6.1	Schulprogramm		X			
6.2	Schulinterne Evaluation		X			
6.3	Umsetzungsplanung / Jahresarbeitsplan		X			

Bewertungsstufen		
4	vorbildlich	Die Schule erfüllt nahezu alle Kriterien dieses Qualitätsaspekts <b>optimal oder gut</b> .
3	eher stark als schwach	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt <b>mehr Stärken als Schwächen</b> auf. Die Schule kann die Qualität einiger Kriterien noch weiter verbessern; die wesentlichen Kriterien werden erfüllt.
2	eher schwach als stark	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt <b>mehr Schwächen als Stärken</b> auf; die wesentlichen Kriterien sind noch verbesserungsbedürftig.
1	erheblich entwicklungsbedürftig	Bei allen Kriterien des Qualitätsaspekts <b>sind Verbesserungen erforderlich</b> .

Die Elly-Heuss-Knapp-Schule wurde im April 2013 im Rahmen der Qualitätsanalyse NRW von einem Team der Bezirksregierung Düsseldorf besucht und nach standardisiertem Verfahren eingehend überprüft. Das Ergebnis der Qualitätsanalyse wurde der Schule in Form eines umfangreichen Berichts vorgelegt.

Die in dem Bericht enthaltene zusammenfassende Gesamtbewertung in tabellarischer Form stellen wir hier – wie von der Schulkonferenz beschlossen – vor.

Der Bericht weist insgesamt ein weit überdurchschnittliches Ergebnis aus, auf das alle Beteiligten der Schulgemeinschaft stolz sind. In 14 der untersuchten 25 Qualitätsaspekte können wir überwiegend Stärken vorweisen, in neun Qualitätsaspekten werden wir als vorbildlich klassifiziert. Der zu zwei Aspekten angemerkte Entwicklungsbedarf betrifft Themenbereiche (Leistungskonzept und Unterstützung aktiver Lernprozesse), die bereits vor der Qualitätsanalyse Bestandteil unserer Schulentwicklungsziele waren, an denen kontinuierlich und engagiert gearbeitet wird.

Schule verstehen wir als einen Ort, an dem nicht nur Schülerinnen und Schüler lernen, sondern der selbst ein lernendes System ist. Seit vielen Jahren nutzen wir interne und externe Evaluationsmöglichkeiten, um den Prozess der Qualitätsentwicklung zielorientiert zu gestalten. Dass wir auf diesem Weg bereits sehr gut aufgestellt sind, zeigen auch die diversen Auszeichnungen und Zertifizierungen, die wir im Laufe der Jahre – teilweise schon mehrmals – erhalten haben, zum Beispiel das Gütesiegel individuelle Förderung, den Schulentwicklungspreis Gute gesunde Schule, das Siegel Berufswahl- und ausbildungsfreundliche Schule, die Auszeichnung Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit.

Eine positive Schulentwicklung gelingt nur mit der Motivation und dem gemeinsamen Engagement aller Beteiligten. Dass an der Elly dafür beste Voraussetzungen bestehen, zeigt auch der Qualitätsbericht, der uns Vorbildlichkeit unter anderem hinsichtlich Kooperation, Zufriedenheit und sozialem Klima bescheinigt.